

Первый педагогический состав гимназии

А.Ю. Савина

Осенью 2007 г. старейшее учебное заведение Ростова – Муниципальная гимназия им. Кекина отметила свой столетний юбилей. Данная работа посвящена деятельности первых педагогов Ростовской мужской гимназии им. А.Л. Кекина. В ней использованы документы, хранящиеся в Ростовском филиале Государственного архива Ярославской области (РФ ГАЯО) в фондах 50 «Мужская гимназия им. - А.Л. Кекина в г. Ростове» и Р-56 «Ростовская средняя школа № 1 и ее предшественники».

О том, как происходили выборы директора, подробно рассказывается в статье О.Г. Киселевой «Выборы первого директора Ростовской мужской гимназии: поиски и альтернативы», опубликованной в сборнике «Культура и образование русской провинции» (VI краеведческие чтения «На земле преподобного Сергия Радонежского»). Ростов, 2007. С. 147 – 160).

Сергей Павлович Моравский с благодарностью принял предложение городского общества занять должность директора, поскольку руководство вновь создаваемым учебным заведением позволяло воплотить в жизнь те принципы, методы и программы преподавания, за которые он настойчиво боролся. Свою деятельность на посту директора Моравский начал с формирования педагогического коллектива. «Желательно, – считал Сергей Павлович, – чтобы это были люди, не слишком искушенные педагогическим опытом, во всяком случае не настолько, чтобы потерять способность и охоту к исканию новых путей в педагогическом деле...». Он подбирал талантливых и грамотных специалистов, которые могли стать его единомышленниками.

На заседании Городской Управы, которое состоялось 1 июня 1907 г., было «признано необходимым» пригласить 5 преподавателей: словесности, естествознания и географии, немецкого языка, французского языка и математики. Жалование преподавателям комиссия определила от 1200 до 1500 рублей в год, «сообразуясь с положением преподавателя и другими обстоятельствами. Кроме того, приняли решение, что для гимназии на первое же время необходимо пригласить из местных сил – преподавателя Закона Божия и рисования с чистописанием»¹.

Так как часть преподавателей была приглашена из других городов, то на их переезд комиссия по устройству гимназии решила выделить каждому пособие в размере месячного жалования².

Переходя к персоналиям, оговоримся, что представлены они будут именно в том порядке, в котором их кандидатуры были утверждены Попечителем Московского учебного округа.

И первым был Алексей Павлович Косминков.

Статский Советник³ Алексей Павлович Косминков родился 8 августа 1863 г. в семье священника. После окончания в 1882 г. пятой Московской гимназии он поступил в Императорский Московский университет, который и окончил в 1887 г. со званием кандидата⁴.

Свою педагогическую деятельность Алексей Павлович начал преподавателем математики и физики в Рязанской Духовной Семинарии (1892 – 1894 гг.)⁵; затем состоял надзирателем и репетитором Московской Земледельческой школы (1894 – 1902 гг.), преподавателем женской гимназии Шписс в г. Москве (1902 – 1907 гг.)⁶, а с 21 августа 1907 г. распоряжением Попечителя Московского Учебного Округа был «перемещен на должность учителя математики в Ростовскую мужскую гимназию»⁷, где сразу включился в работу.

15 сентября 1907 г. на заседании педагогического комитета поднимался вопрос об ученических завтраках, организацию которых поручили Алексею Павловичу, «выразившему на это свое согласие»⁸, в его обязанности много лет входило составление учебного расписания⁹. С 1 января 1908 г. он исполнял должность библиотекаря гимназии¹⁰. В октябре 1907 г. Педагогическим Советом Ростовской гимназии он был избран членом хозяйственного комитета¹¹ и занимал эту должность до 1916 г.¹²

Свою первую награду, орден Святого Станислава 3 степени, тридцатилетний надзиратель и репетитор Московской Земледельческой школы Алексей Павлович Косминков получил 10 сентября 1899 г.¹³ Через шестнадцать лет, 13 марта 1915 г., Статский Советник и учитель Ростовской мужской гимназии Алексей Косминков «в воздаяние отлично-усердной и ревностной службы» был пожалован Орденом Святого Станислава 2 степени¹⁴.

Алексей Павлович прослужил в Ростовской гимназии до февраля 1919 г. О причинах, побудивших его покинуть гимназии, в настоящий момент сказать трудно.

К сожалению, о педагогической деятельности диакона Евлампия Дмитриевича Богословского сохранилось очень мало сведений. Известно, что он состоял учителем пения с 1 сентября 1907 г.¹⁵ по октябрь 1912 г.¹⁶ За время своей работы в гимназии Евлампий Дмитриевич несколько раз во время летних каникул ездил в Москву «для занятий на курсах для регентов <...> стремясь усовершенствоваться в своем предмете»¹⁷.

Надворный советник¹⁸, преподаватель географии и природоведения, Федор Захарьевич Чембулов родился 12 сентября 1876 г. в семье чиновника¹⁹. В 1898 г. он поступил в Московский Университет,

но проучился там только год. В 1899 г., будучи студентом первого курса, он принимал участие в «студенческих беспорядках, за что ему было воспрещено жительство в столицах и некоторых других городах в течение двух лет»²⁰. Чембулов уезжает в Новороссийск, где и заканчивает в 1903 г. университет «по физико-математическому факультету отделению естественных наук с дипломом 1 степени»²¹. После возвращения в Москву он становится студентом Московского сельскохозяйственного института и успешно заканчивает его в 1906 г.²²

Преподавателем Ростовской мужской гимназии Федор Захарьевич назначается 12 сентября 1907 г.²³ Его педагогическая деятельность была очень успешной, и уже в мае 1908 г. Моравский характеризует Чеибулова «как преподавателя с очень солидной научной подготовкой и относящегося к своим обязанностям в высшей степени добросовестно и с видимой любовью к делу»²⁴.

Не удовлетворяясь только преподаванием на уроках, Федор Захарьевич руководил кружком по химии²⁵, участвовал в различных комиссиях²⁶ и организовывал ученические экскурсии²⁷, читал публичные лекции²⁸, весной 1911 г. ездил в Англию «для изучения учебно-воспитательного дела»²⁹.

13 марта 1915 г. Федор Чембулов «в воздаяние отлично-усердной и ревностной службы» был награжден Орденом Святого Станислава 3 степени³⁰.

Кроме педагогической, Чембулов занимался и общественной деятельностью. Так, например, в апреле 1916 г. он был командирован в распоряжение всероссийского земского союза и работал в комиссии по борьбе «с расстройством сельского хозяйства в России». В характеристике, которую Всероссийский земский союз затребовал на Федора Захарьевича, Сергей Павлович Моравский писал: «Чембулов безусловно может быть полезен, как по своей подготовке <...> так и по своим личным качествам, как человек энергичный, работоспособный, добросовестно относящийся к принятым на себя обязанностям и обладающий организаторским талантом и инициативой»³¹.

Федор Захарьевич преподавал в ростовской гимназии до сентября 1916 г., когда он был перемещен в частную женскую гимназию Общества Преподавателей в Москве, где ему поручили «исполнение обязанностей преподавателя географии в старших классах»³².

Преподающий «из платы по найму рисование и чистописание»³³ Александр Иванович Звонилкин состоял учителем Ростовской гимназии с 22 сентября 1907 г.³⁴ В 1903 г. он окончил курс в Строгановском центральном художественно-промышленном училище «со званием ученого рисовальщика»³⁵. Одновременно с мужской гимназией, Александр Иванович преподавал в Ростовском городском учи-

лице (с 1905 г.³⁶) и в ремесленном классе рисования, иконописи и резьбы по дереву (1907 – 1910-е гг.)³⁷.

Кроме основной преподавательской деятельности, Александр Иванович вел различные кружки³⁸. В характеристике, данной ему Моравским, говорится, что Звонилкин является «постоянным руководителем ученических экскурсий, как сведущее лицо при осмотре памятников архитектуры и живописи, руководит кружком учеников для занятий по археологии и истории искусства и всегда принимал самое близкое живое участие в постановке ученических спектаклей»³⁹. Будучи талантливым художником и скульптором, Александр Иванович в 1909 г., к 100-летию со дня рождения Н.В. Гоголя, «весьма удачно вылепил бюст великого писателя»⁴⁰, а в 1916 г. ему было поручено написать портрет Леонида Яковлевича Богданова, врача гимназии⁴¹. Для повышения своей квалификации, Звонилкин посещал в Санкт-Петербурге летние дополнительные курсы для учителей⁴².

В гимназии Александр Иванович работал до 1938 г. В этом году он был репрессирован и вскоре расстрелян⁴³.

Протоиерей Николай Иванович Чуфаровский⁴⁴, священник Ростовской градской Всехсвятской церкви⁴⁵, преподавал в Ростовской гимназии Закон Божий. По окончании в 1885 г. «курса учения в Ярославской Духовной Семинарии», он был уволен «из оной в Епархиальное ведомство с аттестатом второго разряда»⁴⁶.

Педагогическую деятельность Николай Иванович начал в 1887 г. в должности законоучителя при учебной команде 35-й артиллерийской бригады и при военной школе 6-й батареи той же бригады⁴⁷, а 24 сентября 1907 г. Господином Попечителем Московского учебного округа он назначается законоучителем Ростовской мужской гимназии⁴⁸.

Об авторитете Николая Ивановича Чуфаровского говорит тот факт, что именно ему Моравский поручал «исполнение должности директора»⁴⁹ и распоряжение капиталами гимназии на время своего отпуска⁵⁰, а педагогический совет на одном из первых своих заседаний избрал его членом Хозяйственного комитета⁵¹.

В феврале 1912 г. Николай Иванович «за прослужение 12 лет в должности члена Ростовского отделения Ярославского Епархиального Училищного Совета» был пожалован орденом Св. Анны 3-й степени⁵².

В гимназии он прослужил до октября 1918 г.

Дочь генерал-майора, преподавательница французского языка Елизавета Федоровна Судьбинина окончила Московское училище ордена Св. Екатерины и имела «звание домашней наставницы»⁵³. О том, преподавала ли она до прихода в ростовскую мужскую гимназию, сведений не имеется. В ростовскую гимназию Елизавета Федо-

ровна поступила 3 октября 1907 г.⁵⁴ и проработала в ней до 1 октября 1918 г.⁵⁵ К сожалению, формулярного списка о службе Судьбиной не сохранилось, но по протоколам заседаний педагогического совета можно установить, что еще до своего утверждения в звании преподавательницы Ростовской мужской гимназии, она входила в состав экзаменационной комиссии при проведении «приемных испытаний»⁵⁶.

В период работы Елизавета Федоровна участвовала в различных педагогических комиссиях: в комиссии «для разработки вопроса об играх учащихся»⁵⁷, в комиссии по устройству ученических елок⁵⁸ и др.

Елена Георгиевна Лопатина родилась 9 мая 1860 г.⁵⁹ и происходила из семьи «приписанных к Царскосельскому городскому сословию»⁶⁰. После окончания Санкт-Петербургской Васильевской женской гимназии и специальных педагогических классов Санкт-Петербургских женских гимназий она была удостоена звания домашней наставницы⁶¹.

До приезда в г. Ростов Елена Георгиевна состояла учительницей арифметики и геометрии в Тверской Земской женской Учительской школе П.П. Максимовича (1880 – 1884 гг.)⁶², учительницей 2-го городского четырехклассного женского училища г. Москвы (1894 – 1896 гг.)⁶³, затем преподавала русский язык в Кологривской женской гимназии⁶⁴ (1897 – 1900 гг.)⁶⁵, была начальницей Кологривской женской прогимназии (1900 – 1903 гг.)⁶⁶, учительницей словесности и истории в Балашовской женской гимназии⁶⁷ (1903 – 1904 гг.)⁶⁸. Исполнение обязанностей учительницы немецкого языка в Ростовской мужской гимназии Елене Григорьевне было поручено 3 ноября 1907 г.⁶⁹

Сергей Павлович Моравский характеризовал Елену Георгиевну как добросовестную, опытную и талантливую преподавательницу: «С большой любовью относится к педагогическому делу; будучи человеком разносторонне образованным, она особенно интересуется вопросами педагогическими, следит постоянно за специальной литературой», и, по его словам, ему самому «не раз приходилось слышать от нея весьма ценные замечания и суждения, касающиеся именно постановки преподавания русского языка в младших классах»⁷⁰.

Елена Георгиевна уволилась из гимназии в октябре 1921 г.⁷¹

Надворный советник Василий Владимирович Казанцев преподавал в Ростовской мужской гимназии русский язык с 17 ноября 1907 г.⁷² по октябрь 1921 г.⁷³

В 1896 г. Василий Владимирович окончил курс в Московской Духовной Академии со степенью кандидата богословия⁷⁴ и в этот же год стал учителем церковно-приходской школы (1897 – 1898 гг.)⁷⁵, затем занимал должность помощника инспектора Полтавской Ду-

ховной Семинарии (1898 – 1901 гг.)⁷⁶, а с 1906 по 1907 гг. состоял учителем Переяславской мужской гимназии⁷⁷.

В период работы в Ростовской мужской гимназии Василий Владимирович входил в состав экзаменационной комиссии при проведении «приемных испытаний»⁷⁸, был классным наставником и надзирателем⁷⁹, избирался библиотекарем⁸⁰, входил в состав нескольких комиссий: «для разработки вопроса об играх учащихся»⁸¹, по устройству ученических елок⁸² и др.

Моравский характеризовал В.В. Казанцева как педагога, который «даже самый сухой материал из области грамматики умеет так преподавать, что ученики с новым интересом принимают участие в общей работе»⁸³.

Особый интерес у Василия Владимировича вызывала педагогическая психология. В июне 1909 г. он посетил проходивший в Санкт-Петербурге съезд⁸⁴, а с 1914 г. сам преподавал психологию ученикам гимназии⁸⁵.

Причина, по которой Василий Владимирович покинул Ростовскую гимназию, также остается неизвестной.

В заключении хотелось бы отметить, что педагогический коллектив гимназии отличался завидным постоянством. Пришедшие в 1907 г. учителя, за исключением двоих, работали здесь до революции 1917 г. и дольше.

Сергею Павловичу Моравскому удалось собрать вокруг себя талантливых, грамотных специалистов, неординарных педагогов, единомышленников, которые всю свою работу подчинили одной общей цели.

**

¹ РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 11. «Документы об открытии в г. Ростове гимназии». Л. 15.

² Там же. Л. 16 об.

³ РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 28. «Формулярный список о службе преподавателя математики Алексея Павловича Косминкова». Л. 36.

⁴ Там же. Л. 9 об.

⁵ Там же. Л. 9 об.

⁶ РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 7. «Отчет о состоянии гимназии за 1907 год». Л. 4 об. – 5.

⁷ РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 28. «Формулярный список...». Л. 36.

⁸ РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 5. «Протоколы заседаний педагогического совета». Л. 6 об – 7.

⁹ Там же. Л. 7.

¹⁰ Там же. Л. 34 об.

¹¹ РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 28. «Формулярный список...». Л. 36.

¹² Там же. Л. 36.

¹³ Там же. Л. 34 об.

¹⁴ Там же. Л. 3.

¹⁵ РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 7. «Отчет...». Л. 7 об. – 8.

¹⁶ Ф. 50. Оп. 1. Д. 206. «Требовательные ведомости на выдачу жалования служащим гимназии за 1912 год». Л. 3 об.

- 17 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 74. «Переписка с департаментом народного просвещения и попечителем Московского учебного округа о числе учащихся и распределении их по классам, работе преподавателей, распределении уроков и классного наставничества и другим вопросам». Л. 82 об.
- 18 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 27. «Формулярные списки о службе преподавателей». Л. 10 об.
- 19 Там же. Л. 10 об.
- 20 Там же. Л. 5.
- 21 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 7 «Отчет...». Л. 5 об. – 6.
- 22 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 27. «Формулярные списки...». Л. 5.
- 23 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 7 «Отчет...». Л. 5 об. – 6.
- 24 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 27. «Формулярные списки...». Л. 15.
- 25 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 6. «Протоколы заседаний хозяйственного комитета». Л. 63 об.
- 26 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 5. «Протоколы...». Л. 23.
- 27 Там же. Л. 67 об.
- 28 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 74. «Переписка...». Л. 82 – 82 об.
- 29 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 153. «Переписка с попечителем Московского учебного округа по личному составу». Л. 54.
- 30 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 27. «Формулярные списки...». Л. 50.
- 31 Там же. Л. 48 – 48 об.
- 32 Там же. Л. 54.
- 33 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 7 «Отчет...». Л. 6 об. – 7.
- 34 Там же. Л. 6 об. – 7.
- 35 Там же. Л. 6 об. – 7.
- 36 Там же. Л. 6 об. – 7.
- 37 Пак В.Ф. Ростовская финифть XX века. Иллюстрированный биобиблиографический словарь. М., 2006. С. 41.
- 38 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 6. «Протоколы...». Л. 63 об.
- 39 Там же. Л. 78 – 78 об.
- 40 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 74. «Переписка...». Л. 82 об.
- 41 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 308. «Протоколы заседаний педагогического совета». Л. 32 об.
- 42 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 5. «Протоколы...». Л. 44.
- 43 Пак В.Ф. Ростовская финифть XX века... С. 41.
- 44 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 31. «Формулярный список о службе законоучителя Николая Чуфаровского». Л. 26 об.
- 45 Там же. Л. 2.
- 46 Там же. Л. 6 об.
- 47 Там же. Л. 6 об.
- 48 Там же. Л. 26 об.
- 49 Там же. Л. 14.
- 50 Там же. Л. 15.
- 51 Там же. Л. 26 об.
- 52 Там же. Л. 26 об.
- 53 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 7 «Отчет...». Л. 5 об. – 6.
- 54 Там же. Л. 5 об. – 6.
- 55 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 308. «Протоколы...». Л. 161.
- 56 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 5. «Протоколы...». Л. 1 об.
- 57 Там же. Л. 23 об.
- 58 Там же. Л. 29 об.
- 59 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 29. «Формулярный список о службе учительницы немецкого языка Елены Григорьевны Лопатиной». Л. 49 об.
- 60 Там же. Л. 7 об.
- 61 Там же. Л. 7 об.

- 62 Там же. Л. 37.
63 Там же. Л. 40.
64 Там же. Л. 7 об.
65 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 7. «Отчет...». Л. 6 об. – 7.
66 Там же. Л. 6 об. – 7.
67 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 29. «Формулярный список...». Л. 7 об.
68 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 7. «Отчет...». Л. 6 об. – 7.
69 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 29. «Формулярный список...». Л. 32.
70 Там же. Л. 33 об. – 34.
71 РФ ГАЯО. Ф. Р-56. Оп. 2. Д. 21. «Списки школьных работников на 1 ноября 1921 года». Л. 6.
72 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 7. «Отчет...». Л. 4 об. – 5.
73 РФ ГАЯО. Ф. Р-56. Оп. 2. Д. 21. «Списки...». Л. 6.
74 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 7. «Отчет...». Л. 4 об. – 5.
75 Там же. Л. 4 об. – 5.
76 Там же. Л. 4 об. – 5.
77 Там же. Л. 4 об. – 5.
78 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 5. «Протоколы...». Л. 1 об.
79 Там же. Л. 9 об.
80 Там же. Л. 9.
81 Там же. Л. 23.
82 Там же. Л. 29 об.
83 Из истории Ростовской мужской гимназии. Ростов, 1991. С. 32.
84 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 74. «Переписка...». Л. 82 об.
85 РФ ГАЯО. Ф. 50. Оп. 1. Д. 168. «Книга протоколов заседаний педагогического совета». Л. 87.